

**Progetto promosso
dall’Arcidiocesi di Modena-Nonantola e dalla Diocesi di Carpi**

“Or-A-Studio-Insieme”

Progetto di supporto educativo-relazionale e accompagnamento allo studio degli adolescenti in Oratorio

Premessa:

“Alcune settimane fa l’Ufficio Scuola dell’Emilia Romagna si rivolse ai vescovi della regione chiedendo un aiuto. Molti studenti delle superiori -si calcola a livello nazionale che siano almeno un quarto del totale- non stanno seguendo adeguatamente le lezioni da casa: o perché non hanno la possibilità di connettersi, per mancanza della rete o del computer, o perché le possibilità di connettersi in casa sono già utilizzate da altri familiari (fratelli, genitori in smart working) o perché, semplicemente, non hanno trovato la spinta e la motivazione per impegnarsi. Alcune parrocchie, avviando o implementando le attività di oratorio, potrebbero disporre di spazi sufficienti e insegnanti volontari adatti ad offrire, in aprile e maggio, un accompagnamento allo studio nei loro locali; se la scuola superiore riprende al cento per cento in presenza, la parrocchia potrebbe ospitare il doposcuola pomeridiano per ridurre la regressione di chi non ha seguito le lezioni; se la scuola superiore continua a svolgersi parte in presenza e parte in digitale, la parrocchia potrebbe aprire le attività di oratorio anche al mattino per quei ragazzi che non riescono a collegarsi da casa”.

(Lettera del Vescovo Erio ai presbiteri, diaconi e operatori pastorali delle Diocesi di Modena-Nonantola e Carpi, 16 febbraio 2021)

Analisi della situazione

La fascia di età degli adolescenti, che scegliamo di far coincidere con la scuola secondaria di secondo grado, è chiamata, forse più di altre, a vivere notevoli restrizioni in questo tempo di pandemia.

Prima fra tutte la scuola, che nell’ultimo anno ha iniziato solo dal 2021 le lezioni in presenza, e comunque nell’ordine del 50%. Questa situazione, nonostante la DAD al 100% dell’orario e l’impegno dei professori, ha accentuato difficoltà e disparità provocando non poche lacune nei percorsi di apprendimento di molti ragazzi. A questo si aggiungono le limitazioni di tutte le attività aggregative (sport, circoli, centri di aggregazione, locali, cinema...) che, al pari della scuola, hanno impoverito le esperienze di carattere culturale e ludico, e hanno ridotto notevolmente la socialità e le esperienze relazionali dei ragazzi.

Oltre alle problematiche relative all’apprendimento, emergono preoccupanti situazioni di “ritiro sociale”, con episodi crescenti di aggressività agita.

Obiettivi

Avviare, riprendere e implementare le attività di oratorio a sostegno degli studenti delle secondarie di secondo grado consentite dalle normative anti Covid, con particolare attenzione a forme di sostegno allo studio.

Destinatari

Adolescenti frequentanti le scuole secondarie di secondo grado sul territorio dell’Arcidiocesi di Modena-Nonantola e della Diocesi Carpi.

Soggetti che possono usufruire di un contributo economico da parte della Diocesi

Tutte le parrocchie dell’Arcidiocesi di Modena-Nonantola e della Diocesi di Carpi. Gli oratori non gestiti dalle parrocchie devono comunque fare riferimento alla parrocchia di cui fanno parte. Una parrocchia può presentare anche più di un progetto se ha diverse sedi.

Tempi

Dal **26 Aprile 2021** alla conclusione degli esami di maturità

(La data di inizio non è vincolante. Nel progetto ogni parrocchia può prevedere di iniziare dopo questa data o anche prima se ne ha la possibilità, fatto salvo però che l’entità del contributo economico assegnato sarà comunicata nei termini e nei tempi indicati al punto “Contributo economico”)

Luoghi

Locali e spazi di pertinenza delle parrocchie delle diocesi di Modena-Nonantola e Carpi.

Azioni:

1. Realizzare forme gratuite di accompagnamento allo studio e di supporto educativo-relazionale, mettendo a disposizione spazi e tecnologie, mediante la collaborazione di volontari maggiorenni, insegnanti, educatori professionali e adolescenti stessi in un'ottica di educazione tra pari, nel pieno rispetto delle norme anti-Covid.
2. Fornire agli studenti spazi per lo studio personale o cooperativo, e per la fruizione della DAD nelle situazioni in cui, per carenze familiari, educative o tecnologiche, si rendesse necessario un supporto sia in termini educativi che meramente materiali.
Supportare nella preparazione dell'esame di maturità i ragazzi più grandi che ne manifestassero la necessità.
3. Coinvolgere volontari competenti, educatori e gli adolescenti stessi per un supporto reciproco.

Fasi di attuazione

1. Fase diocesana
 - a. Lancio del progetto nelle parrocchie
 - b. Adesione delle parrocchie al progetto
 - c. Assegnazione delle risorse economiche
2. Fase parrocchiale
 - a. Raccolta disponibilità di volontari
 - b. Attivazione collaborazioni con educatori se necessario
 - c. Pubblicizzazione progetto tra gli adolescenti e le famiglie
 - d. Adeguamento degli spazi parrocchiali se necessario
 - e. Inizio e svolgimento delle attività oratoriali di sostegno allo studio e supporto educativo
 - f. Svolgimento delle attività oratoriali di sostegno allo studio e supporto educativo fino al termine dell'anno scolastico e supporto per la preparazione dell'esame di maturità

I progetti presentati potranno differenziarsi nelle modalità e nei tempi di attuazione secondo le caratteristiche specifiche di ogni parrocchia.

Domanda di adesione

Le parrocchie che vogliono aderire al progetto e usufruire del contributo economico devono inviare la richiesta tramite mail con conferma di ricezione all'indirizzo mail delle rispettive Pastorali giovanili (pastoralegiovanile@carpi.chiesacattolica.it ; spg@modena.chiesacattolica.it), **entro il 12 aprile 2021** a firma del Parroco, secondo la scheda progettuale allegata.

Le richieste giunte dopo i termini fissati e non complete di quanto previsto non saranno valutate.

Contributo economico

Ogni parrocchia potrà ottenere un contributo economico differenziato in base al progetto presentato, all'entità dei fondi a disposizione e al numero di beneficiari.

Il contributo assegnato ad ogni progetto verrà quindi comunicato **entro il 18 Aprile 2021** ad ogni singola parrocchia aderente prima dell'inizio delle attività, in modo che ogni parrocchia possa poi valutare, prevedere e comunicare eventuali rimodulazioni.

Modalità di erogazione del contributo

Nel caso in cui la richiesta venga accolta, i contributi saranno erogati direttamente dall'Arcidiocesi di Modena-Nonantola e dalla Diocesi di Carpi.

Il contributo a conclusione dell'attività sarà erogato dopo aver preso visione della relazione delle attività effettivamente svolte e aver valutato la correttezza e completezza della rendicontazione economica e delle attività svolte.

Modalità di rendicontazione economica e delle attività svolte

Nella rendicontazione conclusiva le parrocchie dovranno indicare:

- Giornate – orari di attività
- Numero, età e sesso degli adolescenti partecipanti
- Numero ed età dei volontari coinvolti
- Valutazione conclusiva generale dell'attività e spunti, indicazioni, idee per il futuro

Spese rendicontabili:

- Spese per gestione e utilizzo locali e attrezzature (forfettario - con documentazione allegata)
 - o Pulizia e igienizzazione (prodotti di sanificazione, sanificazioni dei locali, spese per operatori pulizie, presidi sanitari e di salute a favore degli studenti/operatori)
 - o Utenze, spese fisse di struttura (bollette luce, acqua, gas, wifi...)
 - o Sistemazione e adeguamento spazi (no acquisto arredi)
 - o Piccole manutenzioni di spazi o arredi
 - o Acquisto apparecchiature tecnologiche finalizzate al progetto
- Spese per educatori retribuiti a collaborazione, assunti a vario titolo o impegnati nell'ambito di una collaborazione con enti del terzo settore (associazioni, cooperative ...)

Al termine del progetto, la descrizione delle attività svolte andrà inviata assieme alla rendicontazione economica all'indirizzo mail delle rispettive pastorale giovanili diocesane.